

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР  Петровская О.В.)</p> <p>28 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>на заседании ученого совета СУНЦ НГУ</p> <p>Протокол № 54</p> <p>28 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова И.А.)</p> <p>28 августа 2025 г.</p> 
--	--	--

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
для 9, 10-11 класса основного общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



Новосибирск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс является частью общей программы обучения английскому языку, помогает разобраться в особенностях английской грамматики и на практике овладеть основными её правилами; предназначен для учащихся начинающего и среднего уровней владения английским языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании спецкурса студенты должны правильно и без труда составлять несложные предложения на английском языке, разбираться в системе основных грамматических времён английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

1. Вводное занятие. Части речи. Местоимения. Важная роль глагола. Группы глаголов («сильные» и «слабые» глаголы). 2 часа.
2. Глагол “to be”. Время Present Simple. 2 часа.
3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения. 2 часа.
4. Предлоги времени (in, at, on). 2 часа.
5. Время Present Progressive. Сравнение времён Present Progressive и Present Simple. Особые глаголы (non-progressive, stative, performatives). 2 часа.
6. Время Simple Future. Другие способы передачи значения будущего времени: be going to, Present Progressive. 2 часа.
7. Время Past Simple. Сравнение с Present Simple. Неправильные глаголы. 2 часа.
8. Время Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Simple Past. 2 часа.
9. Существительные. Множественное число, исключения. Использование артиклей. 2 часа.
10. Артикли. Повторение изученных грамматических времён. 2 часа.
11. Условные предложения “True in the present and future”. 2 часа.
12. Условные предложения “Untrue in the present and future”. 2 часа.
13. Время Present Perfect Progressive. Сравнение Present Perfect Progressive с Present Perfect и Simple Past. 2 часа.
14. Время Past Progressive. Сравнение Past Progressive с Past Simple. 2 часа.
15. Все времена Present. Повторение. 2 часа.
16. Времена Past Perfect и Past Perfect Progressive. Сравнение с Simple Past. 2 часа.
17. Все времена Past. Повторение. 2 часа.
18. Все времена Future. 2 часа.

19. Повторение: артикли, множественное число существительных (исключения), степени сравнения прилагательных. 2 часа.
20. Модальные глаголы и модальные выражения. 2 часа.
21. Согласование грамматических времён в сложных предложениях. Косвенная речь. 2 часа.
22. Условные предложения Untrue in the past. Все условные предложения. Модальные глаголы в условных предложениях. 2 часа.
23. Повторение: модальные глаголы, косвенная речь. 2 часа.
24. Общий тест по грамматике. Анализ результатов теста. 2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Вводное занятие. Части речи. Местоимения. Важная роль глагола. Группы глаголов («сильные» и «слабые» глаголы).	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе; Осознание российской гражданской идентичности
2.	Глагол “to be”. Время Present Simple.	2	Готовность к саморазвитию, развитие логического мышления
3.	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	Развитие логического и творческого мышления
4	Предлоги времени (in, at, on).	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
5	Время Present Progressive. Сравнение времён Present Progressive и Present Simple. Особые глаголы (non-progressive, stative, performatives).	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
6	Время Simple Future. Другие способы передачи значения будущего времени: be going to, Present Progressive.	2	Развитие логического и творческого мышления
7	Время Past Simple. Сравнение с Present Simple. Неправильные глаголы.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
8	Время Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Simple Past.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
9	Существительные. Множественное число, исключения. Использование артиклей.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
10	Артикли. Повторение изученных грамматических времён.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
11	Условные предложения “True in the present and future”.	2	Развитие логического и творческого мышления
12	Условные предложения “Untrue in the present and future”	2	Развитие логического и творческого мышления
13	Время Present Perfect Progressive. Сравнение Present Perfect Progressive с	2	Развитие логического и творческого мышления

	Present Perfect и Simple Past.		
14	Время Past Progressive. Сравнение Past Progressive с Past Simple.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
15	Все времена Present. Повторение.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
16	Времена Past Perfect и Past Perfect Progressive. Сравнение с Simple Past.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
17	Все времена Past. Повторение.	2	Развитие логического мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
18	Все времена Future.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
19	Повторение: артикли, множественное число существительных (исключения), степени сравнения прилагательных.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
20	Модальные глаголы и модальные выражения.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе
21	Согласование грамматических времён в сложных предложениях. Косвенная речь.	2	Развитие логического мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
22	Условные предложения Untrue in the past. Все условные предложения. Модальные глаголы в условных предложениях.	2	Развитие логического и творческого мышления, аналитических способностей, формирование уверенности в себе
23	Повторение: модальные глаголы, косвенная речь.	2	Развитие логического и творческого мышления, формирование уверенности в себе;
24	Общий тест по грамматике. Анализ результатов теста.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе; Осознание российской гражданской идентичности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge
2. Raymond Murphy Essential English Grammar in Use Cambridge
3. Steven J. Molinsky, Bill Bliss Side by Side
4. Round-Up 2, 3, and 4 Pearson Longman
5. Luke Prodromou Grammar and Vocabulary for First Certificate Longman
6. T.J. Fitikides Common Mistakes in English Longman
7. Betty Schramper Azar Understanding and Using English Grammar Pearson Education